

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы»)
Институт профессионального образования и информационных технологий
(ИПОИТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации

ФИО
«___» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПОИТ

В.Г. Иванов
«30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНА
На заседании Ученого Совета
Протокол №1 от «30» августа 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«В МИРЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ»
(с использованием технологии электронного обучения)**

Программа рассчитана на детей 2-3 классов

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Гаврикова С.Ф.

Уфа, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. В современном мире школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, грамотно и доступно излагать свои мысли, привлекая для этого современные средства и методы. В наше время всё более актуальным становится представление своих ученических проектов в виде компьютерных презентаций. Презентация доклада становится неотъемлемой частью выступлений на конференциях, лекциях, а также различных практических занятиях. В школе развитие умений создавать мультимедийные презентации изучаются только в 7 классе. Психологи же утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

На данный момент существует множество программ для работы с презентациями. Из наиболее используемых можно выделить Microsoft Power Point.

Компьютерная презентация даёт возможность представить свой проект в наиболее красочном, наглядном и понятном виде для аудитории. Но, как правило, каждый человек имеющий дело с созданием презентаций задаётся вопросами: как грамотно сделать презентацию, как сделать профессиональную презентацию, как сделать эффективную презентацию, существуют ли какие-либо правила создания презентаций. Реализации программы «В мире презентации» позволяет ответить на эти и другие, не менее важные вопросы.

Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается освоить информационные процессы – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Содержание курса предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями на уровне уверенного пользователя. Курс

включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает готовую продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

В результате изучения курса ученик овладевает необходимым инструментарием и способами его применения. Главная задача мультимедиа-презентации – вызвать интерес у слушателя и донести главные мысли до слушателя.

Новизна программы заключается в реализации курса с использованием инновационных технологий в общеобразовательных учреждениях не в 7 классе, а на более раннем этапе обучения.

Программа является экспериментальной, для реализации в системе дистанционного обучения и состоит из авторских материалов.

Направленность программы – техническая.

Цель программы – научить школьника начальных классов создавать презентацию, используя в создании графику и мультимедиа.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий ;
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность ;
3. Развитие мотивации к сбору информации ;
4. Научить учащихся пользованию Интернетом ;

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии ;
2. Формирование активной жизненной позиции ;
3. Развитие культуры общения ;
4. Развитие навыков сотрудничества ;

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность ;
2. Развитие чувства прекрасного ;
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

Форма организации деятельности обучающихся – *индивидуальная*, направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся.

Отличительной особенностью организации образовательного процесса является обучение с используемым набором дистанционных технологий. Обучающийся самостоятельно изучает предоставленный видеоматериал и выполняет практическое задание.

Условия реализации программы: обучающимися являются ученики

начальной школы , 2 и 3 класс, которые желают приобрести навыки работы в программе PowerPoint.

Данная программа рассчитана на 1 год (1 час в неделю). Обучение – заочная форма.

В результате прохождения курса обучения учащиеся должны:

Знать:

- интерфейс MS PowerPoint;
- настройки эффектов анимации;
- правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука;
- методики создания слайд-фильм.

Уметь:

- запускать и завершать компьютерные программы;
- выполнять основные операции при создании презентации;
- сохранять созданную презентацию и вносить в неё изменения;
- создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- разрабатывать презентации с использованием программ: графический редактор *MS Paint* и редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Результатом деятельности учащихся являются индивидуальные проекты. А также новый пакет будет использоваться ребятами на других школьных предметах, внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Всего	В том числе		Формы аттестации
			Теор.	Практ.	
1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
2	Создание, добавление слайдов	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
3	Оформление слайдов (фон)	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
4	Работа с текстом	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
5	Добавление фигур	3	1	2	Презентация
6	Добавление изображений	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
7	Таблицы и диаграммы	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
8	Добавление видео,звучков	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
9	SmartArt	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
10	Показ слайдов	3	1	2	Тест Фото,проделанной работы
11	Выполнение презентации	6	-	6	Защита проекта
	Итого	36	10	26	

Содержание изучаемых тем программы

Тема 1 . Знакомство с интерфейсом (3 ч.)

Теория (1 ч.): Запуск программы, структура окна, составляющие ленты, вкладки.

Практическая работа 1 (1 час): Запуск программы.

Практическая работа 2 (1 час): Структура окна и составляющие ленты и вкладки.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ структуру окна, программы;
- ❖ составляющие ленты;
- ❖ назначение вкладок;

уметь:

- ❖ запускать программу;
- ❖ создавать файл презентации;
- ❖ ориентироваться в интерфейсе программы.

Тема 2 . Создание, добавление слайдов (3 ч.)

Теория (1 час): Создание слайдов, изменение порядка, удаление слайда, дублирование.

Практическая работа 1 (1 час): Работа со слайдами: создание, дублирование.

Практическая работа 2 (1 час): Работа со слайдами: изменение порядка, удаление слайда.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ название кнопок для работы со слайдами;
- ❖ составляющие раздела ленты «Главная», пункта «Слайды»;
- ❖ назначение кнопок по работе со слайдами;

уметь:

- ❖ создавать слайд;
- ❖ изменять порядок слайдов;
- ❖ удалять слайды;
- ❖ дублировать слайды.

Тема 3 . Оформление слайдов (фон) (3 ч.)

Теория (1 ч.): Вкладка «Дизайн» меню программы, фона, заливка.

Практическая работа 1 (1 час): Оформление слайда фоном.

Практическая работа 2 (1 час): Заливка слайда цветом.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ составляющие вкладки «Дизайн»;
- ❖ последовательность осуществления форматирования фона;

уметь:

- ❖ ориентироваться во вкладке «Дизайн»;

- ❖ создавать и изменять фон слайда;
- ❖ выделять заливку фона слайда.

Тема 4 . Работа с текстом (3 ч.)

Теория (1 ч.): Добавление текста, изменения стиля, размера, цвета текста на слайде.

Практическая работа 1 (1 час): Создание текста на слайде.

Практическая работа 2 (1 час): Форматирование текста.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ составляющие раздела ленты «Главная», пункта «Слайды» ;
- ❖ последовательность изменения стиля, размера, цвета текста на слайде;

уметь:

- ❖ ориентироваться в разделе ленты «Главная», пункта «Слайды»;
- ❖ последовательность изменения стиля, размера, цвета текста на слайде;

Тема 5 . Добавление фигур на слайд (3 ч.)

Теория (1 ч.): Добавление линий, прямоугольников, выноски на слайд, формат фигур.

Практическая работа 1 (1 час): Добавление фигур на слайд.

Практическая работа 2 (1 час): Добавление выноски на слайд, формат фигур.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ составляющие вкладки «Вставка»;
- ❖ последовательность добавления различных фигур;

уметь:

- ❖ ориентироваться в разделе ленты «Вставка»;
- ❖ добавлять линии, прямоугольники, выноски на слайд;
- ❖ формировать фигуры.

Тема 6 . Работа с изображением (3 ч.)

Теория (1 ч.): Добавление изображений на слайд, изменение размеров, стилей, прозрачности.

Практическая работа 1 (1 час): Добавление изображений на слайд.

Практическая работа 2 (1 час): Работа с изображением на слайде.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ составляющие вкладки «Вставка»;
- ❖ последовательность добавления изображения;

уметь:

- ❖ ориентироваться в разделе ленты «Вставка»;
- ❖ добавлять изображение, измерять его размеры, стили, прозрачность.

Тема 7 . Таблицы и диаграммы (3 ч.)

Теория (1 ч.): Добавление таблицы, диаграммы на слайд, работа с таблицей, изменение типа диаграммы.

Практическая работа 1 (1 час): Добавление таблицы на слайд.

Практическая работа 2 (1 час): Добавление диаграммы на слайд.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ составляющие раздела ленты «Вставка» кнопка «Таблица», «Диаграмма»;
- ❖ последовательность добавления таблицы, диаграммы на слайд;

уметь:

- ❖ ориентироваться в разделе ленты «Вставка»;
- ❖ добавлять таблицы, столбцы, строки в таблицу, диаграмму.

Тема 8 . Добавление видео, звука(3 ч.)

Теория (1 ч.): Добавление видео, звука на слайд, работа с видео, аудиофайлами.

Практическая работа 1 (1 час): Добавление видео на слайд.

Практическая работа 2 (1 час): Добавление звука на слайд.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ составляющие вкладки «Вставка» кнопка «Мультимедиа»;
- ❖ последовательность добавления видео, звука на слайд;

уметь:

- ❖ ориентироваться в разделе ленты «Вставка» , кнопка «Мультимедиа»;
- ❖ добавлять видео, звук на слайд.

Тема 9. SmartArt (3 ч.)

Теория (1 ч.): Добавление объектов, изменение, добавление элементов.

Практическая работа 1 (1 час): Добавление объектов SmartArt .

Практическая работа 2 (1 час): Добавление элементов к объекту SmartArt .

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ составляющие раздела ленты «Вставка» кнопка «Иллюстрации»;
- ❖ последовательность добавления объектов SmartArt ;

уметь:

- ❖ ориентироваться в разделе ленты «Вставка» , кнопка «Иллюстрации»;
- ❖ добавлять , изменять объекты SmartArt на слайд.

Тема 10 . Показ слайдов (3 ч.)

Теория (1 ч.): Настройка показа слайдов, времени смены, запись слайдов.

Практическая работа 1 (1 час): Настройка показа слайдов.

Практическая работа 2 (1 час): Настройкам записи слайдов.

Требования к знаниям и умениям:

учащиеся должны знать:

- ❖ составляющие вкладки «Показ слайдов»;
- ❖ последовательность настройки и запуска показа презентации;

уметь:

- ❖ ориентироваться в разделе ленты «Показ слайдов»;
- ❖ настраивать и запускать показ презентации.

Тема 11 . Выполнение презентации на заданную тему (6 ч.)

Практическая работа 1 (1 час): Выбор темы и создание титульного слайда.

Практическая работа 2 (1 час): Подбор материала.

Практическая работа 3 (1 час): Создание слайдов с текстом.

Практическая работа 4 (1 час): Вставка изображений на слайды.

Практическая работа 5 (1 час): Оформление слайдов и вставка различных объектов на слайд.

Практическая работа 6 (1 час): Защита проекта.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методика обучения по программе

Обучение предполагает дистанционную форму организации занятий. У каждого обучающегося своя скорость освоения материала, время занятий каждый определяет индивидуально. Длительность выполнения заданий за ПК соответствует нормам СанПин.

Формирование у обучающихся формируется путем постепенного изучения простого материала к более сложному. Темы разделены на 3 часа: 1 час теоретический и 2 часа практических занятий. Алгоритм выполнения: 1) просмотр видеоматериала (теоретическое занятие);

2) выполнение самостоятельной работы, в виде единого итогового проекта (практическое занятие). Итоговый проект включает в себя презентацию на определенную тему.

Методы обучения:

- словесные (объяснение, рассказ);
- наглядные: демонстрация видеоматериала, работа по образцу;
- практические: тестовые задания, выполнение проекта.

Материально – техническое обеспечение – ПК с выходом в интернет, пакет программ MicrosoftOffice.

Диагностические материалы

Теоретические знания проверяются в тестовом режиме, к каждой теме прилагается тест с 5 вопросами закрытого типа с выбором одного верного ответа. Практические знания проверяются после просмотра видео посредством их выполнения.

Итоговая работа выполняется на выбранную тему из перечня представленных тем в виде презентации.

Перечень примерных тем:

- 1) Моя республика: вчера, сегодня, завтра.
- 2) Край мой родной – Башкортостан!
- 3) Я – гражданин великой страны!
- 4) Спасибо за Победу!
- 5) Школьная пора.
- 6) Безопасный Интернет.
- 7) Жизнь в мире высоких технологий.
- 8) Я за здоровый образ жизни.
- 9) Классно быть хорошим!
- 10) Мир вокруг нас.
- 11) Социальная реклама.

Оценивание итогового проекта осуществляется по критериям:

Критерии оценки презентации

Критерии	Кол-во баллов	Самооценка	Оценка	
			одноклассника	учителя
Титульный слайд с заголовком	0-10			
Минимальное количество – 12 слайдов	0 -10			

Применение дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	0 - 10			
Библиография	0 -10			
Вставка анимации	0 -10			
Вставка диаграмм и таблиц	0-10			
Вставка видео	0-10			
Вставка звука	0-10			
Вставка SmartArt	0-10			
Вставка изображений	0-10			
Итого	100			

Литература

Нормативно-правовая:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года. №273- ФЗ «Об образовании в РФ»(статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».)
2. Указ президента РФ от 27.05.2012 года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении ордера организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-356 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
6. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014) №1726-р).

7. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года №09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года №41» Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
9. СанПиН 2.2../2.4.1340-03. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 13.06.2003 год №118, с изменениями на 21.06.2016 года).

Для педагога:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Гафурова Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Практикум: учебное пособие/ Н.В.Гафурова, Е.Ю.Чурилова.- Красноярск: Сибирский федеральный университет,2011.- 181 с.
3. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Методическое пособие для учителя к учебнику - тетради в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 2002г.
4. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.
5. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 2003г.

Для обучающихся

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Дувонов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.. СПб.: БХВ-Петербург,2005.
3. Леонов В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
4. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник

для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.

5. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.

Электронные пособия

1. Дуванов А.А. «Азы информатики»- электронный учебник.
2. Мир информатики 1 - 2 год обучения: Комплекс компьютерных программ
Медиатека Кирилла и Мефодия
3. Мир информатики 3 - 4 год обучения: Комплекс компьютерных программ
Медиатека Кирилла и Мефодия

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/ п	Занятия		Кол-во часов	Форма контроля	Место провед ения
	Тема	Форма			
1.	Знакомство с интерфейсом.	Видео-лекция	1	тест	http://ot.bspu.ru
2.	Запуск программы.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
3.	Знакомство со структурой окна и составляющих ленты и вкладки.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
4.	Создание, добавление слайдов.	Видео-лекция	1	тест	http://ot.bspu.ru
5.	Работа со слайдами: создание, дублирование.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
6.	Работа со слайдами: изменение порядка, удаление слайда.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru

№ п/ п	Занятия		Кол-во часов	Форма контроля	Место проведения
	Тема	Форма			
7.	Оформление слайдов.	Видео-лекция	1	тест	http://ot.bspu.ru
8.	Оформление слайда фоном.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
9.	Заливка слайда цветом.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
10.	Работа с текстом.	Видео-лекция	1	тест	http://ot.bspu.ru
11.	Создание текста на слайде.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
12.	Форматирование текста.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
13.	Добавление фигур на слайд.	Видео-лекция	1	тест	http://ot.bspu.ru
14.	Добавление фигур на слайд.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
15.	Добавление выноски на слайд, формат фигур.	Практическое занятие	1	Презентация	http://ot.bspu.ru
16.	Работа с изображением.	Видео-лекция	1	тест	http://ot.bspu.ru
17.	Добавление изображений на слайд.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru
18.	Работа с изображением на слайде.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://ot.bspu.ru

№ п/ п	Занятия		Кол-во часов	Форма контроля	Место провед ения
	Тема	Форма			
19.	Таблицы и диаграммы.	Видео-лекция	1	тест	http://c ot.bspu. ru
20.	Добавление таблицы на слайд.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://c ot.bspu. ru
21.	Добавление диаграммы на слайд.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://c ot.bspu. ru
22.	Добавление видео, звука.	Видео-лекция	1	тест	http://c ot.bspu. ru
23.	Добавление видео на слайд.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://c ot.bspu. ru
24.	Добавление звука на слайд.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://c ot.bspu. ru
25.	SmartArt.	Видео-лекция	1	тест	http://c ot.bspu. ru
26.	Добавление объектов SmartArt.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://c ot.bspu. ru
27.	Добавление элементов к объекту SmartArt.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://c ot.bspu. ru
28.	Показ слайдов.	Видео-лекция	1	тест	http://c ot.bspu. ru
29.	Настройка показа слайдов.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://c ot.bspu. ru
30.	Настройка записи слайдов.	Практическое занятие	1	Фото, проделанной работы	http://c ot.bspu. ru

№ п/ п	Занятия		Кол-во часов	Форма контроля	Место провед ения
	Тема	Форма			
31.	Выбор темы и создание титульного слайда.	Практическое занятие	1	Презентация	http://ot.bspu.ru
32.	Подбор материала.	Практическое занятие	1	Презентация	http://ot.bspu.ru
33.	Создание слайдов с текстом.	Практическое занятие	1	Презентация	http://ot.bspu.ru
34.	Вставка изображений на слайды.	Практическое занятие	1	Презентация	http://ot.bspu.ru
35.	Оформление слайдов.	Практическое занятие	1	Презентация	http://ot.bspu.ru
36.	Вставка различных объектов на слайд.	Практическое занятие	1	Презентация	http://ot.bspu.ru

Приложение 2

Тестовые вопросы к теоретическим занятиям

Тест 1.

1. Верно ли следующее суждение: "программа PowerPoint предназначена для создания презентации"

- ☒ **Верно**
- ☐ Неверно

2. В какой вкладке можно изменить фоновый узор презентации?

- ☐ а. **Дизайн**
- ☐ б. Показ слайдов

- ☐ с. Главная
- ☐ d. Вид
- ☐ e. Вставка

3. Верно ли следующее суждение: "В программе PowerPoint можно изменить режим просмотра презентации"

- ☐ **Верно**
- ☐ Неверно

Тест 2

1. Для того чтобы добавить слайд необходимо нажать:

- ☐ a. Выделить
- ☐ b. Раздел
- ☐ c. Макет
- ☒ **d. Создать слайд**

2. Можно ли в программе PowerPoint удалять слайды?

- ☐ a. Нельзя
- ☒ b. Можно

3. Что подразумевается под словосочетанием "Дублировать слайд"?

- ☐ a. Вырезать слайд
- ☒ b. Сделать копию слайда
- ☐ c. Удалить слайд

Тест3

1. В какой вкладке можно изменить тему презентации?

- ☐ a. Вид
- ☐ b. Показ слайдов
- ☐ c. Анимация
- ☒ d. Дизайн

2. Для того чтобы изменить фоновое изображение необходимо нажать:

- ☐ a. Рецензирование

- ☐ b. Раскадровка
- ☐ c. Размер слайда
- ☒ d. Формат фона

3.Какая заливка позволяет украсить фон узорами?

Выберите один ответ:

- ☐ a. Рисунок и текстура
- ☐ b. Градиентная заливка
- ☐ c. Сплошная заливка
- ☒ d. Узорная заливка

Тест 4

1. Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...

- ☐ a. Выделить текст и нажать ESC
- ☐ b. Выделить текст и нажать Shift
- ☒ c. Выделить текст и нажать удалить

2.Куда можно вводить текст в слайдах PowerPoint?

- ☐ a. В специальном месте
- ☐ b. Только в надписях
- ☒ c. В любом месте слайда

Тест 5

1.В какой вкладке находятся "Фигуры"

- ☒ a. Вставка
- ☐ b. Переходы
- ☐ c. Дизайн
- ☐ d. Анимация

2.Можно ли применить к фигуре заготовленные эффекты?

- ☒ a. Можно
- ☐ b. Нельзя

3. Для того чтобы удалить фигуру необходимо ...

- ☐ a. Выделить фигуры и нажать клавишу Ctrl

- ☐ b. Выделить фигуры и нажать клавишу Shift
- ☒ c. Выделить фигуры и нажать клавишу Delete
- ☐ d. Выделить фигуры и нажать клавишу Alt

Тест 7

1.Верно ли следующее утверждение "В программе PowerPoint не предусмотрено добавление изображений"

- ☒ Верно
- ☐ Неверно

2.Можно ли в программе PowerPoint изменить размер изображения?

- ☐ a. Нельзя
- ☒ b. Можно

3.Можно ли в программе PowerPoint применять стили и эффекты к изображениям?

Выберите один ответ:

- ☐ a. Нельзя
- ☒ b. Можно

Тест 8

1.Что нужно сделать для вставки таблицы в слайд:

- ☒ a. укажите слайд, в который нужно добавить таблицу. Затем на вкладке Вставка в группе Таблицы нажмите на кнопку Таблица
- ☐ b. следует выполнить команду Импорт — Таблица
- ☐ c. необходима команда Вставить — Таблицу — Из файла

тест 9

1.Как называется вкладка для добавления видео в презентацию?

- ☐ a. Показ слайдов
- ☐ b. Рецензирование
- ☒ c. Вставка
- ☐ d. Анимация

2. Как добавить видео в презентацию:

- ☐ a. Выделите слайд и выполните команду Вставка-Видео
- ☒ b. В обычном режиме просмотра щелкните на слайд, в который нужно добавить видеофрагмент или анимированный GIF-файл. На вкладке Вставка обычном режиме просмотра щелкните на слайд, в который нужно добавить видеофрагмент. На вкладке Вставка в группе Клипы мультимедиа щелкните на стрелку в разделе Фильма в группе Клипы мультимедиа щелкните на стрелку в разделе Фильм
- ☐ c. В специальном режиме просмотра щелкните на слайд, в который нужно добавить видеофрагмент или анимированный GIF-файл. На вкладке Вставка в группе Клипы мультимедиа щелкните на стрелку в разделе Фильм

Тест 10

1.Верно ли следующее утверждение: "Объекты SmartArt — это изображения, которые позволяют наглядно представить Вашу информацию."

- ☒ Верно
- ☐ Неверно

2.В какой вкладке находится элемент "SmartArt"

- ☐ a. Анимация
- ☐ b. Показ слайдов
- ☒ c. Вставка
- ☐ d. Раскадровка

Викторина

1.PowerPoint - это ...

- ☒ a. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
 - ☐ b. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
 - ☐ c. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков
- Как добавить рисунок на слайд?

2.Выберите один ответ:

- ☐ a. ПРАВКА - РИСУНОК
- ☒ b. ВСТАВКА - РИСУНОК
- ☐ c. ФАЙЛ – РИСУНОК

3.Как можно вводить текст в слайды PowerPoint?

- ☐ a. в специально отведенном для ввода месте
- ☒ b. в любом месте слайда, как в приложении Word
- ☐ c. только в надписях

4. Можно ли заменить другим макет добавленного в презентацию слайда?

- ☒ a. можно в соответствии со своими потребностями
- ☐ b. это сделать невозможно
- ☐ c. можно, но только для определенного количества слайдов

5. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайда?

- ☒ a. да
- ☐ b. никогда
- ☐ c. нет

6. Программа для создания презентаций

- ☐ a. Microsoft Word
- ☒ b. Microsoft PowerPoint
- ☐ c. Microsoft Office

7. Слайд - это ...

- ☐ a. строка презентации
- ☒ b. основной элемент презентации
- ☐ c. абзац презентации

8. Элементы интерфейса PowerPoint

- ☐ a. слово, абзац, строка
- ☐ b. экран монитора
- ☒ c. заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.